

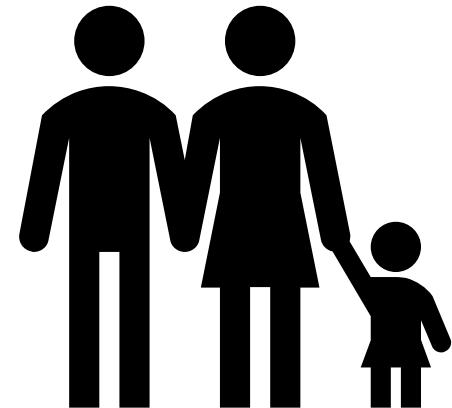
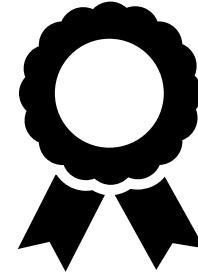
Grundkursus i at være plejefamilie

Kursusdag 4

Udarbejdet på oplæg fra
Socialstyrelsen

Velkomst og dagens program

- Velkommen til kursusdag 4
- Er der spørgsmål til kursusdag 3?
- Opfølgning på hjemmeopgaven til i dag:
Anbringelse af eget barn/egne børn
- Præsentation af jeres "familiekuffert"





Hjemmeopgave: Anbringelse af eget barn/egne børn

- Hvad, tænker I, vil være vigtigt for jeres barn/børn i forhold til anbringelse i en plejefamilie?
- Hvad, tænker I, vil være vigtigt for jer som forældre at blive mødt med i forhold til en kommende plejefamilie?

Grundkursets 13 emner

DAG 1	DAG 2	DAG 3	DAG 4
1) Den nye familie	2) Børns udvikling og identitetsdannelse 3) Omsorgssvigt og udviklingstraumer 4) Tilknytning og mentalisering	5) Tab, sorg og krise 6) Plejebarnets familie og netværk (kontakt, samvær og samarbejde) 7) Inddragelse, selv- og medbestemmelse 8) Konfliktforståelse og kommunikation 9) Understøttelse af barnets skolegang 10) Fællesskaber og relationer	11) Samarbejde med anbringende kommuner 12) Samarbejde med socialtilsynet 13) Matchning

Dagens læringsmål

- Få viden om hvordan man bidrager konstruktivt til samarbejdet med andre omkring et plejebarn.
- Opnå indsigt i og viden om de lovgivningsmæssige rammer for plejefamiliens arbejde, herunder rettigheder og pligter i kontakten og samarbejdet med offentlige myndigheder og fagpersoner.

Samarbejde med anbringende kommuner

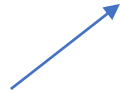
Anbringende kommunes opgaver og ansvar

- Kommunen træffer alle beslutninger.
- Kommunen har ansvaret for barnet og anbringelsen.
- Kommunen fører tilsyn med barnet.
- Kommunen har en koordinerende funktion og er bindeled mellem plejefamilier og de biologiske forældre.
- Kommunen yder råd og vejledning.
- Kommunen er plejefamiliens arbejdsgiver.
- Kommunen skal tilbyde 2 årlige uddannelsesdage med relevans for plejefamiliens barn.

Det tæt støttede opstartsforløb

- Iværksættes i alle døgnanbringelsessager
- Inden for de første 6 mdr. af anbringelsen
- Varighed svarende til 3 hele dage (ca.28 timer)
- De to lovpligtige uddannelsesdage tæller med
- Afsluttes inden for 1 år

Gennemgang af en børnesag i kommunen



Henvendelse/
underretning
modtages



Vurdering



§50-
undersøgelse



§50 – Børnefaglig undersøgelse

Stk. 2. Kommunalbestyrelsens undersøgelse, jf. stk.1, skal anlægge en helhedsbetragtning, der medmindre konkrete forhold betyder, at et eller flere af nedenstående numre ikke er relevante i forhold til det pågældende barn eller den unge, skal omfatte barnets eller den unges

- 1) udvikling og adfærd,
- 2) familieforhold,
- 3) skoleforhold,
- 4) sundhedsforhold,
- 5) fritidsforhold og venskaber og
- 6) andre relevante forhold.

Andre krav jf. §50 – fortsat

Andre krav, jf. § 50, stk. 3 - 9

- Samtale med barnet: Som led i undersøgelsen skal der finde en samtale sted med barnet eller den unge. I sin undersøgelse skal kommunalbestyrelsen afdække ressourcer og problemer hos barnet, familien og netværket.
- Inddrage fagfolk: Kommunalbestyrelsen skal som led i undersøgelsen inddrage de fagfolk, som allerede har viden om barnets eller den unges og familiens forhold. Fx sundhedsplejerske eller pædagog.
- Forældre og barnets synspunkter på det, kommunen har besluttet, skal fremgå.
- Forhold i familien eller i dennes omgivelser, som kan bidrage til at klare vanskelighederne skal fremgå.

§50-undersøgelsen danner baggrund for iværksættelse af foranstaltninger

Der findes forskellige former for hjælp, som kommunen kan iværksætte (jf. servicelovens § 52). Blandt andet:

- **Døgnophold**, jf. §55, for både forældremyndighedsindehaveren, barnet eller den unge og andre medlemmer af familien i en plejefamilie, i en kommunal plejefamilie, på et godkendt opholdssted eller på en døgninstitution (§ 52, stk. 3, pkt. 4).
- **Aflastningsordning** i en plejefamilie, kommunal plejefamilie eller netværksplejefamilie eller på et opholdssted eller en døgninstitution (§ 52, Stk. 3, pkt. 5).
- **Anbringelse** af barnet eller den unge uden for hjemmet på et anbringelsessted (§ 52, stk. 3, pkt. 7).

Handleplanen

skal tage udgangspunkt i resultaterne af den børnefaglige undersøgelse af barnets og den unges forhold.

Skal indeholde:

- Formålet med indsatsen.
- Hvilken indsats der er nødvendig for at opnå formålet.
- Konkrete mål i forhold til barnets eller den unges trivsel og udvikling.
- Konkrete mål for overgangen til voksenlivet for den unge, der er fyldt 16 år.
- Indsatsens forventede varighed.
- Hvilke former for støtte der skal iværksættes over for familien i forbindelse med anbringelse af et barn eller ung, i tiden efter barnets eller den unges hjemgivelse.

Navn og adresse		Date		KLE 27-24.06001 • Sagidentifikation	
Handleplan - Børn og unge efter servicelovens § 140					
1. Barnet/den unge					
Navn				Personnummer	
Folkeregisteradresse hos		<input type="checkbox"/> moderen	<input type="checkbox"/> faderen	<input type="checkbox"/> samboende forældre	
Adresse		<input type="checkbox"/> andet stød, angiv navn og relation i adressefelt			
Barnet/den unge opholder sig hovedsageligt hos		<input type="checkbox"/> samboende forældre	<input type="checkbox"/> moderen	<input type="checkbox"/> faderen	<input type="checkbox"/> anden familie/nær relation
Hvis anden famillemær relation – angiv hvem. Hvis kommunalt godkendt opholdssted – angiv hvilket		<input type="checkbox"/> skiftevis ved begge forældre		<input type="checkbox"/> kommunalt godkendt opholdssted	
2. Familieforhold					
Moders navn				Personnummer	
Faders navn				Personnummer	
Søskende antal					
Søskendes navne				Personnummer	
Andre nære relationer fx stedforældre, udboende stedsøskende, samboende bedsteforældre – navne				Relation	
Forældremyndighed		<input type="checkbox"/> moderen	<input type="checkbox"/> faderen	<input type="checkbox"/> fælles	<input type="checkbox"/> anden
<input type="checkbox"/> Forældremyndighedsforholdet behandles i statsamtet		Moderen er IKKE biologisk mor til barnet/den unge		Faderen er IKKE biologisk far til barnet/den unge	
<input type="checkbox"/> Forældremyndighedsindhaver eller værgemål – angiv navn og relation		Barnet/den unge er under værgemål			
*fx anden forældremyndighedsindhaver eller værgemål – angiv navn og relation					
Forhold vedr. barnet/den unge					
<input type="checkbox"/> if. service-		<input type="checkbox"/> Handleplan, jf. servicelovens § 140, stk. 2		<input type="checkbox"/> Handleplan, jf. servicelovens § 140, stk. 5	
stk. 1		ifm. behandlingskrævende stofmisbrug		ifm. idømt sanktion	
*fx kulturelle, sociale og opvækstmæssige forhold					

Socialtilsynet har også fokus på, at plejefamilierne kender målene i handleplanen

Kvalitetsmodellen; Målgruppe, metoder og resultater.

Plejefamilien bidrager aktivt til at opnå de mål, der er for barnets ophold i plejefamilien

- Plejefamilien kender de mål, der er opstillet for anbringelsen eller aflastningsopholdet, i barnets handleplan.
- Plejefamilien kan redegøre for, hvordan de understøtter opfyldelsen af de mål, der er for barnets anbringelse eller aflastningsophold i plejefamilien.



Barnets rettigheder i egen sag

- Barnet har ret til at blive hørt og inddraget.
- Barnet har ret til at lade sig bistå af andre.
- Barnet har ret til at klage (når det er fyldt 12 år).

Plejefamiliers tavshedspligt

- Plejefamiliers tavshedspligt reguleres af retssikkerhedslovens § 43, stk. 3, forvaltningsloven § 27 stk. 1 og straffelovens § 152.
- Tavshedspligten betyder, at du som plejefamilie ikke må videregive fortrolige oplysninger om hverken plejebarnet eller plejebarnets biologiske families forhold. Dette gælder både i samtale med andre og på skrift på f.eks. de sociale medier. Oplysningerne kan for eksempel være informationer om plejebarnets eller plejebarnets families sociale problemer, misbrugsproblemer, seksuelle og strafbare forhold og oplysninger om helbred, religion og politisk tilhørsforhold.
- Det er strafbart for plejeforældre at bryde tavshedspligten. Tavshedspligten gælder også **efter** plejekontraktens ophør!

Case Ryan

- *Forestil jer, at I er Ryans plejefamilie. Ryans klassekammerats mor eller en nabo kommer og spørger nysgerrigt og interesseret til, hvordan det kan være, at Ryan har brug for at bo hos jer?*
- *Hvad og hvordan vil I svare Ryans klassekammerats mor eller nabo? Hvad kan I svare – uden at overskride tavshedspligten?*

Plenum-øvelse

Mødet med kommunen



Den videre matchningsproces

Der er ikke en præcis køreplan for, hvordan det foregår, men én måde kunne være:

1) Møde med sagsbehandler og familieplejekonsulent

2) Møde med sagsbehandler, familieplejekonsulent og forældre

3) Møde med sagsbehandler, familieplejekonsulent, forældre og barn



Kontrakt + indkøringsplan

Aflønning

- Plejefamilier aflønnes i døgnvederlag, hvis takst justeres år for år (www.kl.dk – taksttabel)
- Nogle kommuner aflønner ud fra en gennemsnitsmodel (fx Aalborg, Rebild, Vesthimmerland, Hjørring og Brønderslev)
- En plejefamilie, som aflønnes med 5 vederlag pr. døgn får 8i 2021): $5 \times 148 \text{ kr.} \times 30 \text{ dage} = 22.200$ før skat.
- Honoreringen fastsættes jf. opgavens omfang
- Herudover ydes kost-, tøj- og lommepege, samt evt. befordring.
- Læs mere om honorering og kontraktindgåelse på fx plejefamilierne.dk

Et konstruktivt samarbejde til barnets bedste

Positioneringens kunst – at være en professional samarbejdspartner

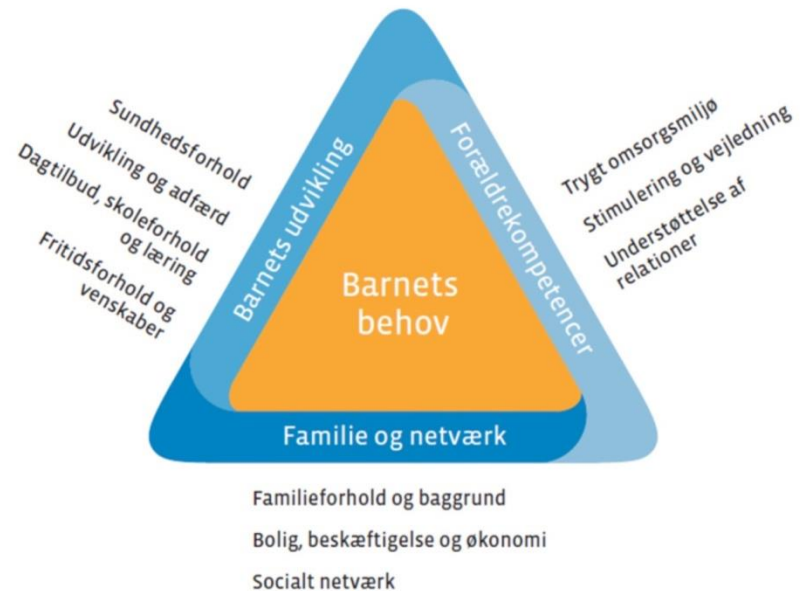




Positioneringens kunst

Barnet i centrum

Samarbejde med sagsbehandler og familieplejekonsulenten



Op at stå!

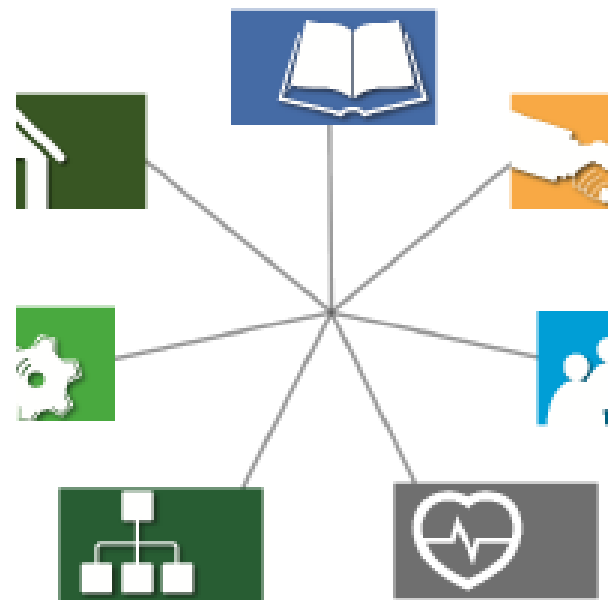


Samarbejde med socialtilsynet

Om socialtilsynet

§ 1. Formålet med denne lov er at bidrage til at sikre, at borgerne ydes en indsats, der er i overensstemmelse med formålet med offentlige og private tilbud efter lov om social service og kapitel 40 i sundhedsloven. Formålet skal opnås gennem en systematisk, ensartet, uvildig og fagligt kompetent varetagelse af opgaven med at godkende og føre driftsorienteret tilsyn med tilbuddene.

(Lov om socialtilsyn)



Kvalitetskriterier

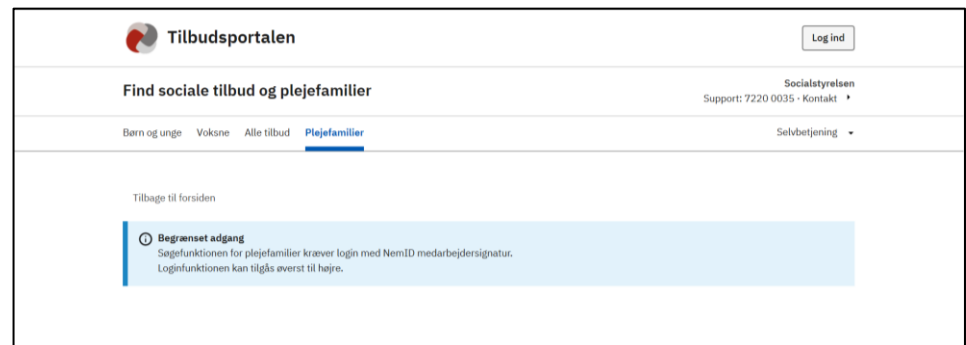


- Plejefamilien støtter barnet i at udnytte sit fulde potentiale i forhold til **skolegang, uddannelse og beskæftigelse** .
- Plejefamilien styrker barnets kompetencer til at indgå i **sociale relationer og opnå selvstændighed** .
- Plejefamilien støtter barnet i at skabe og opretholde **stabile og konstruktive relationer til familie og netværk**.
- Plejefamilien **bidrager aktivt til at opnå de mål, der er for barnets ophold i plejefamilien**.
- Plejefamilien understøtter **barnets medbestemmelse og indflydelse** på eget liv og hverdagen i plejefamilien.
- Plejefamilien understøtter barnets fysiske og mentale **sundhed og trivsel**.
- Plejefamilien tilbyder barnet **trygge og stabile rammer**.
- Plejefamilien har **relevante kompetencer** i forhold til at varetage opgaven som plejefamilie.
- De **fysiske rammer** understøtter barnets udvikling og trivsel.

Godkendelse

- Det samlede materiale danner grund for socialtilsynets afgørelse.
- Godkendelsen er dialogbaseret.
- Høringsret på det indsamlede materiale, og godkendelses-rapporten.
- Afgørelse.
- Klageret.
- Oplysningspligt.

Oplysninger om plejefamilier på Tilbudsportalen



Det driftsorienterede tilsyn

- Kontrol og kvalitetsudvikling.
- Dialogbaseret.
- Tilsynsbesøg minimum én gang årligt.
- Anmeldte og uanmeldte besøg.
- Kvalitetsvurdering med fokus på resultater.
- Socialtilsynet kan iværksætte skærpet tilsyn, udstede påbud og træffe afgørelse om ophør af godkendelsen.

Whistleblow-ordningen

Har du det godt?



Til børn i

- plejefamilier
- døgninstitutioner
- opholdssteder

Hjørring Kommune



Matchning

Emne: Matchning

Det gode match – med fokus på barnet

- Forskning viser, at det gode match er karakteriseret ved inddragelse af barnet og forældrene.
- At være blevet taget med på råd, når det kan lade sig gøre, danner grundlag for succes.
- Plejefamilier kan udvikle en profil, som barnet kan kigge på – fx "Familiekufferten".
- Hvad indeholder jeres "Familiekuffert", og hvilke overvejelser ligger bag? Fortæl om indholdet.
Tid: 4-5 minutter pr. familie.

Opfølgning på hjemmeopgave

Familiekufferten

- Repræsenterer hvem I er.
- Bliver forskellig fra familie til familie.
- Er en familie-opgave.



Øvelse: Match mellem plejefamilie og barn

- Begrund jeres valg af plejebarn / match.
- Hvorfor er I lige nøjagtig det bedste match til det valgte barn?
- Havde forældrenes karakteristika nogen betydning for jeres valg og fravalg?
- Er der oplysninger, som I ville spørge kommunen om, hvis I kunne?
- Er der særlige kompetencer i forhold til en opgave, som I ville efterspørge med det samme? Senere?
- Notér navn/navne på de valgte cases i logbogen.

Opsamling på dagens emner

- Samarbejde med anbringende kommuner (kommunens rolle og ansvar, en børnesags forløb, lovgivning, og hvilke opmærksomheder I skal have i mødet med kommunen med fokus på barnet).
- Samarbejde med socialtilsynet (om socialtilsynet, godkendelsesprocessen og det driftsorienterede tilsyn).
- Matchning (Hvordan ser vores "Familiepakke" ud, og hvordan sikrer vi det gode match med fokus på vores familie).

Grundkursets 13 emner

DAG 1	DAG 2	DAG 3	DAG 4
1) Den nye familie ✓	2) Børns udvikling og identitetsdannelse ✓	5) Tab, sorg og krise ✓	11) Samarbejde med anbringende kommuner ✓
	3) Omsorgssvigt og udviklingstraumer ✓	6) Plejebarnets familie og netværk (kontakt, samvær og samarbejde) ✓	12) Samarbejde med socialtilsynet ✓
	4) Tilknytning og mentalisering ✓	7) Inddragelse, selv- og medbestemmelse ✓	13) Matchning ✓
		8) Kommunikation og konfliktforståelse ✓	
		9) Understøttelse af barnets skolegang ✓	
		10) Fællesskaber og relationer ✓	

Afslutning

- Forventningsafstemning fra kursusdag 1.
- Den videre godkendelsesproces.
- Evaluering af grundkurset.
- Tak for denne gang!